

Beantragung eines P-Seminars

Lehrkraft: StD Andreas Rauscher	Leitfach: Mathematik
Projektthema: „Eine kleine Knobelgeschichte“ – Entwerfen und Gestalten eines Heftchens, bestehend aus einer Geschichte mit selbst verfassten mathematischen Knobelaufgaben.	
Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):	
<p>Ziele sind das eigenständige Verfassen von Knobelaufgaben für unterschiedliche Jahrgangsstufen sowie die übersichtliche Angabe der Lösung dieser Aufgaben. Die Aufgaben sollen in inhaltlichem Zusammenhang stehen und möglicherweise als kleine Geschichte beschrieben werden, die in einem Heftchen zusammengestellt wird. Eine ansprechende Gestaltung des Heftchens mit passenden Illustrationen rundet das Gesamtergebnis ab.</p> <p>Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mithilfe von Fachliteratur und Expertengesprächen fachliche Kompetenzen zum Begriff „Knobelaufgabe“.</p> <p>Im weiteren Verlauf konkretisieren sie das Projektziel (Zielgruppe, Größe, Themen, Format etc.) der Ausstellung, definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.</p> <p>Das Projektergebnis „Eine kleine Knobelgeschichte“ soll am Ende des Schuljahres in einem geeigneten Rahmen präsentiert werden. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab.</p>	
Umsetzung der beruflichen Orientierung:	
<ul style="list-style-type: none">• Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit• Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang• Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung	
Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):	
Mathematik, Lehramt, Pädagogik, Literaturwissenschaften, Druckereiwesen, Grafikdesign	
Art und Anzahl der Leistungserhebungen:	
<ol style="list-style-type: none">1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse zu Knobelaufgaben, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Zwischenpräsentationen, Portfolio)2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio)	
Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:	
Druckereien, Schulbuch-Verlage, Schulbibliotheken, evtl. Papierfabrik Gmund. Das Heftchen soll für den Druck vorbereitet werden und dann Schulbibliotheken und Schulbuch-Verlagen zur Veröffentlichung angeboten werden.	
Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:	
<ul style="list-style-type: none">• Referentinnen und Referenten• Materialien u.a.	
Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:	
Das P-Seminar steht grundsätzlich allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen, erfordert aber die Fähigkeit und Motivation, sich mit mathematischen und Mathematikdidaktischen sowie gestalterischen Aufgabenstellungen auseinanderzusetzen.	

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung