

Medienkompetenzen Jahrgangsstufen 5/6

Basis-kompetenzen		Suchen und Verarbeiten		Kommunizieren und Kooperieren		Produzieren und Präsentieren		Analysieren und Reflektieren	
Bibliotheksausleihe Klassenbibliothek	D5	Lesetechniken/-strategien	D5	Klassenregeln, Umgangsregeln, Persönlichkeits-rechte	D5	Handout/Poster erstellen (auch digital)	D5 E5	textnahes Lesen; Lesetagebuch od. Portfolio; szen. Spiel	D5
Arbeit mit Modellen	NT5	Erstellen von Protokollen, auch digital	NT5	Reiz-Reaktions-Kette: Kommunizieren mit H. d. Blindenschrift	NT5	Erstellen von Diagrammen	NT5	Tabakwerbung analys.	NT5
Einführung in eine Vokabel-App, z. B. Phase6	E5 F6 L6	Analyse von Bilderserien	NT5	ethisch-moralische Prinzipien beim digitalen Spielen	Eth5 K6	Präsentations- und Textdokumente erstellen, Kurzreferat	D5/6 Fs6 NT6 G6	Einfluss der Medien auf Wahrnehmung	Eth5
Einführung in digitale Verlagsangebote und das E-Book	E5 F6	Bestimmung von Lebewesen mit analogen und dig.	NT5	einen formellen Brief schreiben	Inf6	Vorlesewettbewerb	D6	Reflektieren der Mediennutzung und des Medienkonsums	Eth6 K6
Grundlagen der Textverarbeitung	E6 D6	Nachschlagewerken		soziale Kontakte über das Internet	Eth6	geeignete Bilder und Texte auswählen und mit Quelle zum Urheber angeben	Inf6	hierarchische Strukturen erkennen	Inf6
Rechtschreib- und Grammatikprogr., auch online/dig.	D6	Schulbibliothek: Lexika und Nachschlagewerke nutzen	D6			angemessenes Layout und Folienübergänge	Inf6	Medien als Darstellung von Information verstehen	Inf6
Ordner anlegen und Dateien speichern	Inf6	Verwenden von Suchmaschinen, zielgerichtete Suche	Inf6			Erstellen einfacher Vektorgrafiken	Inf6	Unterschiede und Einsatz von Vektorgrafiken bzw. Bildern erkennen und verstehen, in welchem Kontext sie sinnvoll eingesetzt werden	Inf6
Umgang mit Shortcuts und Steuerungstasten	Inf6	Einschätzen seriöser Quellen	Inf6			dynamische Geometriesoftware oder Tabellen- kalkulationsprogramm	M6		
Formatieren von Schrift und Absätzen in Textdokumenten	Inf6								

Projekte:

„Sei gscheit“: Medienkompetenzprogramm der Polizei
 „Netzgänger 3.0“: Peer-to-Peer-Schulungen

Medienkompetenzen Jahrgangsstufen 7/8

Basis-kompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Sich informieren: versch. Tageszeitungen und deren Online-Angebote kennenlernen</p> <p>D8</p>	<p>Online-Nachschlagewerke nutzen (Wörterbücher) D7 E8</p> <p>Schulbibliothek: Lexika und Nachschlagewerke nutzen E7 G7</p> <p>Online-Nachschlagewerke nutzen, unterschiedliche Qualität der Online-Wörterbücher kritisch beurteilen und einschätzen E8 F8</p> <p>Internetrecherche zu Unterrichtsprojekt Ph8</p>	<p>Cybermobbing Eth7 K7</p> <p>Rechte und Pflichten im Jugendalter Eth7</p> <p>Identitätsbildung im digitalen Zeitalter Eth7 K7</p>	<p>Rechtschreibprogramm/ Grammatikprüfung; Optionen der Textverarbeitung kennen lernen E7/8</p> <p>Dokumentation mit digitalen Fotografien NT7</p>	<p>Rechtliches: Datenschutz, Urheberrecht Recht am eigenen Bild, Plagiate, Raubkopien Vortrag</p> <p>Qualitätsjournalismus/ soz. Netzwerke/fake news/Propaganda D8</p> <p>Darstellung von Liebe und Sexualität in den Medien, Kontaktmöglichkeiten im Internet Eth8</p> <p>Gestaltungsmittel von Medien (Bilder, Filme) am Beispiel der Umwelt- und Tierethik Eth8</p>
<p>Kurs: 10-Finger-Tastschreiben (Klasse 7) Vortrag: Cem Karakaya (Klassen 7 und 8)</p>				