

Lehrkraft: Barbara Forster

Leitfach: Sport

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Entwicklung von Prüfungsformen im Sportunterricht für alle Alters- und Könnensstufen

Begründung und Zielsetzung des Projekts: Der Lernbereich *Leisten, Gestalten und Spielen* im Fachlehrplan Sport beinhaltet unter anderem das Lernziel, Zusammenhänge von Leistungsanforderungen, -voraussetzungen, -ergebnissen und -beurteilungen verstehen zu lernen. Die Schüler/innen sollen dadurch befähigt werden, Erfolge und Misserfolge im Sport einordnen zu können. Im Rahmen des Projekts entwickeln die Schüler/innen handlungsorientiert in Zusammenarbeit mit den örtlichen Sportvereinen sowie den Sportlehrern der Schule Prüfungsformen für den Sportunterricht am Gymnasium.

Der Vereins- und Schulsport bietet darüber hinaus zahlreiche Möglichkeiten zur beruflichen Orientierung.

Angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Entwicklung geeigneter Verfahren, den Könnensstand der Kinder und Jugendlichen im Schulsport und in örtlichen Sportvereinen zu analysieren
- Dokumentation und Präsentation des Könnensstand in den verschiedenen Altersstufen und Sportarten
- Empirie: Erhebung, Auswertung der Daten
- Erarbeitung von Prüfungsformen in Übereinstimmung mit dem Lehrplan Sport
- Präsentation der Ergebnisse
- Zusammenfassung der Prüfungsformen in einer Broschüre

Angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten in der Arbeitsgruppe
- Selbständigkeit und Selbstsicherheit (v. a. bei der Kontaktaufnahme mit den Vereinen)
- Führungsverhalten (innerhalb der Projektgruppen)
- Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Zeitmanagement
- Selbstorganisation (Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Zeitmanagement, Zielorientierung)

1. Studien- und Berufsorientierung			
Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1		Allgemeine Studien- und Berufsorientierung	
2. Projekt			
11/2	Feb. – März	<p>Einführung in die Thematik durch die Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen des Lehrplans Sport und einiger Prüfungsformen im Schulsport in den verschiedenen Altersstufen - Zielsetzung des Projekts: Entwicklung von Prüfungsformen im Sportunterricht für alle Alters- und Könnensstufen (Konzeption, Durchführung, Auswertung, Präsentation) - Vorstellung der geplanten Leistungserhebungen und der Bewertungskriterien - Festlegung der notwendigen Arbeitspakete - Erarbeitung eines Zeitplans für das ganze Jahr und der jeweiligen Meilensteine - Einteilung der Arbeitsgruppen 	Beobachtungen in den gemeinsamen Sitzungen (Einbringung von eigenen Ideen, Beteiligung an Gesprächen, Moderation und Integration von Beiträgen der Gruppenmitglieder, Besonderheiten, die das Projekt voranbringen; Fähigkeit, auf andere einzugehen)
	April – Juni	<p>Analyse und Dokumentation des Könnensstand in den verschiedenen Altersstufen und Sportarten sowie Erstellung von Prüfungsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung geeigneter Erhebungsverfahren (Fragebögen, Internetrecherche etc.) - Kontaktaufnahme zu den externen Partnern (örtliche Sportvereine, Sponsoren) und Sportlehrern an der Schule - Erhebung der Daten und Erstellung von Prüfungsformen - Befragungen der externen Experten sowie der Sportlehrkräfte vor Ort auch zu ihrem beruflichen Werdegang sowie zu den Chancen und Risiken ihres Berufsfelds. 	Erhebungsprotokolle; genaue Begründung und skizzenhafte Darstellung der geplanten Erhebungsverfahren; Beobachtungen durch die Lehrkraft: Selbständigkeit der Kontaktaufnahme; Umgang mit externen Partnern und Sportlehrern; Dokumentation der Gesprächsergebnisse
	Juli	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse und Zusammenschau der Ergebnisse - Auswahl geeigneter Dokumentationsmethoden (Broschüre, Informationsblatt, Ordner, Homepage o. Ä.) 	Korrekte Auswertung der erhobenen Daten und Beobachtungen durch die Lehrkraft: Entwicklung von Ideen für das Gesamtprojekt; Gesprächsführung; Fähigkeit der Strukturierung und der Vermittlung bei Konflikten; Sorgfalt; Pünktlichkeit
12/1	Sept. – Okt.	- Dokumentation der Ergebnisse nach vereinbarten Methoden und Vorstellen der Ergebnisse in der Fachsitzung Sport	Dokumentation der Ergebnisse
	Nov. – Dez.	- Erarbeitung von Verbesserungsmöglichkeiten	
	Jan.	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung und Erstellen der Prüfungsbroschüren - Verteilen der Broschüren an die Fachbetreuer 	Organisationsleistung und individuelle Beiträge zur Ausstellung und den Informati-

		<p>Sport der Gymnasien im Landkreis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abgabe der individuellen Projektberichte und der Portfolios <p>Abschlussgespräch mit jeder/m Schüler/in Schüler zu ihren/seinen Seminar-Beiträgen (Portfolio) und zu ihren/seinen beruflichen Perspektiven.</p>	<p>onsmaterialien</p> <p>Während der gesamten Zeit sammeln die Schüler ihre Beiträge und erstellen Projektberichte für ihr individuelles Portfolio.</p> <p>Die Teilnahme am Projekt und die dabei gezeigten Kompetenzen werden im Zertifikat beschrieben.</p>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportvereine - Sponsoren für die Broschüre - lokale Presse - Schülerzeitung, Schulhomepage als interne Partner 			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung