



Lehrkraft: S. Göttfried, StDin		Leitfach: Mathematik
1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung 2. Projektthema: Planung, Durchführung und Auswertung eines schulinternen Mathematikwettbewerbs		
Begründung und Zielsetzung des Projekts Ziel dieses Seminars ist es, einen eigens für die Schülerinnen und Schüler des Gymnasium Tegernsee konzipierten Mathematikwettbewerb zu organisieren und durchzuführen. Die Durchführung eines solchen Wettbewerbs stellt für die Seminarteilnehmer neben dem fachlichen Anspruch, adäquate und reizvolle Aufgaben zu entwickeln, auch andere Anforderungen. Die Zielgruppe des Wettbewerbs ist zu analysieren, die zur Durchführung nötige Infrastruktur muss bereitgestellt, und die Auswertung soll effizient organisiert werden. Projektaufgabe für die Seminarteilnehmer ist es auch, Preise für die Sieger des Wettbewerbs zu beschaffen (Sponsoring durch externe Partner) und eine Preisverleihungsveranstaltung zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Voraussetzungen/erforderliche Kenntnisse: Für die inhaltlichen Erstellung und Aufbereitung der Wettbewerbsaufgaben sind neben reinen mathematischen Kompetenzen auch konzeptionelle Fertigkeiten, Kreativität sowie Computerkenntnisse (z.B. Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen) gefragt.		
Berufs- und Studienorientierung		
Halb- jahre	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
11/1	Einführender Vortrag zur Thematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen) Selbsterkundung: • Analyse des eigenen Informationsstandes • Einführung in die Arbeit mit den BuS-Selbsterkundungsheften • Bearbeiten der entsprechenden Selbsterkundungshefte vom Typ A, B, C, D (incl. häuslicher Arbeit) Zielgerichtete Vorbereitung auf den Besuch einer Bildungsmesse Realisierung der Berufswahl: • Einführender Expertenvortrag zum Erstellen einer Bewerbungsmappe und Anfertigung einer Bewerbungsmappe (Anschreiben, tabellarischer Lebenslauf, Anlagen) für eine konkrete Stellenanzeige oder ein Praktikum • Möglichkeit der Teilnahme an einem Bewerbungstraining in Form von Assessment-Center-Übungen Zielgerichtete Berufsrecherche Reflexionsphase zur Studien- und Berufsorientierung, Abschlussgespräch zum Portfolio	Von jedem/r Schüler/in werden mindestens zwei einzelne Noten im Laufe des Halbjahres erstellt. Bewertung der erstellten Bewerbungsmappe Kriterien: Umfang und Strukturierung, Formalia, Gestaltung / Layout Referat zur individuellen Berufs- oder Studienwahl (z.B. Voraussetzungen, Zulassungsbedingungen)

Beantragung eines P-Seminars im Fach Mathematik



Projekt		
11/1	Planung/Organisation des Wettbewerbs: <ul style="list-style-type: none">• Ideenfindung zur realisierbaren Umsetzung des Wettbewerbs• Erstellen eines groben Zeit- und Arbeitsplans• Erstellen der Wettbewerbsaufgaben• Organisation	Teamsitzungen Zwischenberichte bzw. Zwischenpräsentationen
11/2	Sponsorensuche Durchführung des Wettbewerbs	
12/1	Korrektur und Auswertung Durchführung einer Preisverleihungsveranstaltung	
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: externe Partner als Sponsoren		
Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Da das genaue Durchführungsverfahren von den Projektteilnehmern selbst bestimmt und erarbeitet wird, kann es zu inhaltlichen und zeitlichen Änderungen der Abfolge kommen.		

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung